

《“PRP”项目（C类）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	XP102	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	“PRP”项目 (C类) PRP Project				
课程类型 (Course Type)	专业实践类选修课				
授课对象 (Target Audience)	农业资源与环境专业本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	农业资源与环境专业本科生专业基础类必修课和部分专业类必修课	后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	朱勃	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (中文) (Description)	PRP 课程是本科学生在学习一定专业基础课程的前提下，根据自己兴趣爱好选择承担由指导教师申报或者自己申报的校级科创实践类项目，由学校资助一定科研经费以及指导教师配套部分经费，由指导教师协助指导项目的选题、实验方案的设计、项目的实施路线、结果数据分析以及论文的撰写，完成整个项目研究内容后进行答辩，答辩通过后可替代其他 2 学分课程。通过 PRP 项目的实施，能够进一步锻炼学生科研思维能力、动手操作能力以及科研论文协作能力，为后期的毕业设计及进一步读研深造打下良好基础。				
*课程简介 (英文) (Description)	The PRP course is an undergraduate student who chooses a school-level science and technology practice project that is reported by the instructor or self-declared according to his or her hobbies on the premise of studying a certain professional foundation course. The school funds a certain amount of research funding and tutors supporting part of the funds. The instructor assists in the selection of the project, the design of the experimental program, the implementation route of the project, the analysis of the result data, and the writing of the thesis. After completing the research content of the whole project, the defense is answered, and the other 2 credit courses can be replaced after the reply. Through the implementation of the PRP project, students can further				

	develop their research thinking ability, hands-on operation ability and scientific research paper collaboration ability, laying a good foundation for the later graduation design and further study.organisms, master the knowledge and skills of drug prevention and treatment, promotion of production, development and development of new drugs, and lay a solid foundation for future work in the fields of grassroots production, pharmaceutical administration and new drug development.						
课程目标与内容 (Course objectives and contents)							
*课程目标 (Course Object)	<p>1. 了解农业资源与环境最前沿研究方向和内容(A1);勤于思考, 善于钻研, 对推陈出新怀有浓厚的兴趣, 富有探索精神并渴望解决问题(A3); 具有良好的身体和心理素质, 具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野, 以造福人类为己任(A5)。</p> <p>2. 通过研究项目的实施, 使学生具备扎实的农业资源与环境基本理论和扎实的专业核心; 培养清晰思考、批判性思考, 发现、分析和解决问题的能力, 能创造性工作, 提高学生科研思维能力和分析解决问题的能力(B1, B2 ,C2,C3)。</p> <p>3. 培养刻苦务实, 意志坚强; 努力拼搏, 敢为人先(D1 ,D2,)</p>						
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	1.	项目选题	2	教师指导	内容恰当	行业情怀	1
	2.	查阅相关文献	10	学生自学	全面	创新	1
	3.	实验方案设计	5	教师指导	合理	科学严谨	2
	4.	实验材料的准备	5	教师指导, 学生实施	充分	科学严谨	2
	5.	具体实验实施	20	教师指导, 学生实施	严谨细致	科学严谨	2,3
	6.	实验数据的整理分析	8	教师指导, 学生实施	全面	科学严谨	2,3
	7.	项目总结报告及研究内容论文的整理撰写	10	教师指导, 学生实施	规范	科学严谨	2,3
	8.	项目答辩	2	教师指导, 学生实施	通过答辩	科学严谨	2,3
	9.	项目资料整理归档	2	学生实施	及时全面	全面	2,3
注 1: 建议按照教学周周学时编排。							
注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。							

<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>满分 100 分。项目设计 20%；完成度 20%；项目成果 25%；项目创新 25%；答辩 10%</p>
<p>*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>参考资料由具 PRP 项目指导教师指定。</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	